

Uczniowie klasy VII,

poniżej zamieszczam instrukcje dotyczące samodzielnego opracowania i utrwalenia treści z zakresu języka polskiego w domu. Lekcje rozpisane są zgodnie z podziałem godzin (zawierają konkretne daty). Przypominam, że w środy mamy 2 godziny języka polskiego.

Gdybyście mieli jakieś pytania lub wątpliwości, zachęcam do kontaktu mailowego pod adresem: [polski7@interia.pl](mailto:polski7@interia.pl) lub za pośrednictwem grupy w komunikatorze Messenger  
**(odpowiadam na każdą otrzymaną wiadomość).**

### **!Lekcje on-line!**

**Lekcje on-line odbywają się w poniedziałki, środy oraz piątki o godzinie 10:00. Wszelkie informacje dotyczące logowania do platformy, omawianych tematów otrzymujecie za pośrednictwem naszej prywatnej grupy (Messenger).**

Wydawnictwo GWO udostępniło dla Was podręcznik i zeszyt ćwiczeń (w formie on-line), z których możecie korzystać klikając w poniższe linki (jeżeli ktoś z Was pozostawił ćwiczenia w szkole, powinien wydrukować wyznaczone do uzupełnienia strony i wykonać zadania):

- zeszyt ćwiczeń (<https://flipbook.apps.gwo.pl/display/2752>);
- podręcznik (<https://wpiszkod.gwo.pl/uzytkownik/zaloguj>).

W przypadku notatek, które samodzielnie musicie zredagować w domu, możecie skorzystać z przesłanych materiałów – wydrukować je i wkleić lub przepisać (wedle Waszego uznania). To co zostało zapisane kolorem **zielonym** powinno znaleźć się w zeszycie / **pogrubione treści proszę wpisać na kolorowo**. Informacje o zadaniach w zeszycie ćwiczeń zaznaczyłem **na czerwono**.

Przypominam o rozwiązaniu quizu podsumowującego na platformie Quizizz, dzięki któremu możecie utrwalić zagadnienia omawiane od początku roku szkolnego 2019/2020:

<https://quizizz.com/join/quiz/5e6c8d53bab07d001bb9b85d/start>

## Lekcja 1

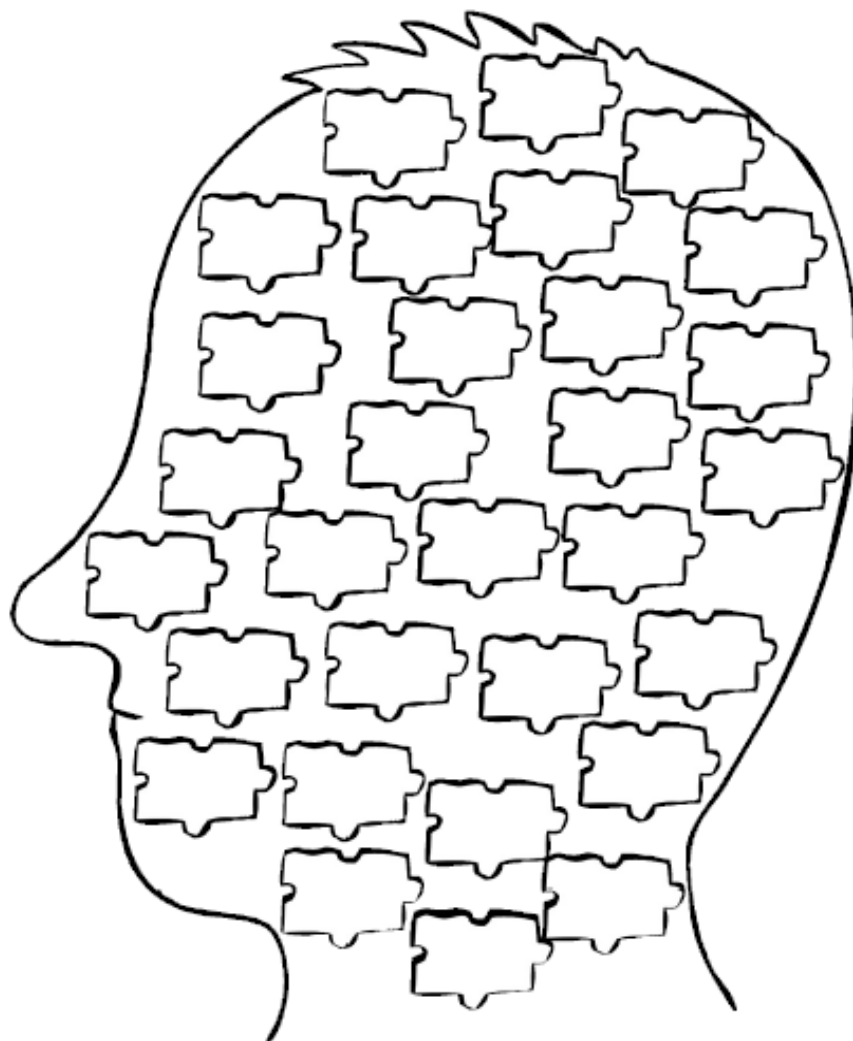
(6 maja 2020 r. – środa)

Temat: Co określa naszą tożsamość? Wprowadzenie do tematyki rozdziału „Przeszłość dla przyszłości”.

[ Podręcznik s. 310]

1. Przeczytaj fragmenty hasła słownikowego wyrazu *tożsamość* (podręcznik s. 310).
2. Wykonaj w zeszycie zad. 1 (a i b). / s. 310
3. Wykonaj zad. 2. / s. 310. Przerysuj (wydrukuj + wklej) schemat i uzupełnij go w zeszycie.

Zapisz na puzzlach odpowiedź na pytanie: „Kim jestem?”. Wokół schematu wypisz czynniki, które mają największy wpływ na budowanie twojej tożsamości. Najważniejszy czynnik zapisz największymi literami, najmniej istotny – najmniejszymi.



Podpowiedź:

Co wpływa  
na to, jaki/jaka jesteś?

4. Odpowiedz w zeszytcie na poniższe pytania (pełnymi zdaniami):

- 1) Czy tożsamość człowieka może się zmienić i od czego to zależy?
- 2) Co robimy, by pokazać: jakimi jesteśmy osobami; co się nam podoba; w jaki sposób postrzegamy świat?
- 3) Czy jest ważne, aby uzewnętrzniać (pokazywać innym, obwieszczać) swoją tożsamość?

Podpowiedź graficzna do zadania:



## Lekcja 2

(6 maja 2020 r. – środa)

Temat: Myśli Jana Pawła II inspiracją do rozważań o dziedzictwie kulturowym Polaków.

[ Podręcznik s. 311 - 312]

1. Przeczytaj tekst Jana Pawła II pt. *Pamięć i tożsamość* (podręcznik s. 311).
2. Wykonaj zad. 1 (a i b). / s. 312 (w zeszycie).
  - a)

← OJCZYZNA →  
↓

b) Wyjaśnij, jak rozumiesz podane w podręczniku cytaty.

3. Wykonaj zad. 3 (a,b i c). / s. 312 (w zeszycie).

Podpowiedź graficzna do podpunktu „b”:



Plakat Stanisława Dróżdża pt. *Klepsydra*



Zastanów się, co Ty chciałabyś/chciałbyś przekazać kolejnym pokoleniom. Co warto byłoby powierzyć z naszego otoczenia (wsi/gminy/powiatu/województwa). Co powinniśmy pozostawić po sobie jako Polacy, następnie jako mieszkańcy świata XXI wieku.

Możecie nawiązać do miejsc, tradycji, sztuki, organizacji, ważnych osób.

Schemat do podpunktu „c”:

